



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



DOCUMENT À CONSERVER

ÉCOLE DE LA PETITE-GARE
650, boulevard de Palerme
La Prairie (Québec)
J5R 6B2
(514) 380-8899 poste 4011
delapetitegare@csdgs.qc.ca

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

PRÉSCOLAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

L'évaluation se fera à l'aide des différents moyens choisis par l'enseignante pour chaque compétence. L'appréciation qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignante portera sur l'ensemble des situations d'apprentissage que votre enfant aura vécues.

Au besoin, l'enseignante pourra inscrire un commentaire pour préciser l'appréciation ou donner des informations supplémentaires.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : la première communication, le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

PRÉSCOLAIRE

1^{RE} COMMUNICATION ÉCRITE

Au plus tard le 15 octobre 2018, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	30 août 2018	8 novembre 2018	Au plus tard le 18 novembre 2018
Étape 2	12 novembre 2018	21 février 2019	Au plus tard le 15 mars 2019
Étape 3	25 février 2019	20 juin 2019	Au plus tard le 7 juillet 2019

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

L'évaluation des apprentissages de votre enfant portera sur les compétences suivantes. Différentes tâches, évaluations et observations ou autres moyens déterminés par l'enseignante, seront pris en compte pour l'évaluation durant l'étape et ce, jusqu'à la fin de celle-ci.

Compétence à l'éducation préscolaire	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur dans différents contextes Votre enfant exécute diverses actions de motricité globale (déplacements). Exécute diverses actions de motricité fine (exemples : tracer, découper, coller, bouchonner, déchirer). Ajuste ses actions en fonction de l'environnement. S'exerce à la détente, adopte de bonnes postures (assis et debout) et de saines habitudes de vie.	✓	✓	✓
Affirmer sa personnalité Votre enfant exprime ses goûts, ses intérêts, ses idées, ses sentiments et ses émotions d'une façon pertinente. Utilise des moyens appropriés pour répondre à ses besoins. Manifeste son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe (s'habiller seul, organiser ses outils de travail). Se fait confiance.	✓	✓	✓
Interagir de façon harmonieuse avec les autres Votre enfant manifeste des gestes d'ouverture aux autres (entre en contact avec différentes personnes). Participe à la vie de groupe (exprime ses idées et écoute celles des autres). Respecte les règles de vie du groupe. Applique la démarche de résolution de conflits avec de l'aide.	✓	✓	✓
Communiquer en utilisant les ressources de la langue Votre enfant porte une attention au message, le comprend et y répond adéquatement. Organise sa pensée d'une façon appropriée et s'exprime clairement (prononce correctement la plupart des mots et réussit à formuler des phrases complètes). Découvre le plaisir de jouer avec les mots, faire des rimes, inventer des histoires. Prend plaisir à imiter les comportements du lecteur et explore différentes formes d'écriture (écriture spontanée).	✓	✓	✓
Construire sa compréhension du monde Votre enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité, du désir d'apprendre. Utilise l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage (exécute une tâche en suivant les consignes). Décrit la démarche et les stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage. Peut faire des suites logiques et reproduire des modèles (Logix, Architek, Mystero) Connaît des concepts de temps, d'espace et de quantité.		✓	✓
Mener à terme une activité ou un projet Votre enfant s'engage dans une activité ou un projet. Prévoit sa démarche et le matériel nécessaire pour la réalisation de la tâche. Persévère dans l'exécution de l'activité ou du projet. Exprime sa satisfaction d'avoir réalisé l'action ou le projet.		✓	✓